

г. Каменск – Шахтинский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №18

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №18
Протокол №1 от 31.08.2020

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №18
Приказ от 31.08.20 № 135-0
Шувалова И.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

по курсу Страноведение. Моя Родина
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 5
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Стасенко Татьяна Васильевна
(Ф.И.О.)

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2020-2021г.

Содержание

1. Раздел «Пояснительная записка»	Страница 3
2. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	Страница 7
3. Раздел «Содержание учебного предмета»	Страница 9
4. Раздел «Календарно – тематическое планирование»	Страница 10

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Страноведение. Моя Родина» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Ориентирована на учащихся 5 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями) (далее «Закон об образовании»).

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России от 02.02.2016г. 40937).

3. Письма Минобрнауки РФ от 03.03. 2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов, курсов».

4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254).

5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 18.

6. Положения о рабочей программе учителя МБОУ СОШ № 18

7. Учебного плана МБОУ СОШ №18 на 2020-2021 учебный год.

8. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»- СанПин 2.4..2821-10

Цели и задачи курса

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется следующая цель – **формирование следующих компетенций:**

1. Ценностно-смысловая компетенция. Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

2. Общекультурная компетенция. Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

3. Учебно-познавательная компетенция. Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

Овладение историческими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях.

В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. Информационная компетенция. При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

5. Метапредметные компетенции:

- умение работать с разными источниками исторической информации;
- умение анализировать, сравнивать, описывать исторические факты и явления;
- владение исследовательскими навыками и умениями;
- владение элементарными практическими умениями;
- умение применять исторические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов прошлого и настоящего.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- практические (работа с историческими источниками, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках внеурочной деятельности, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует

формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения. Из расчёта 1 час в неделю, всего-33 часа

Направление: духовно-нравственное.

Форма организации: программа патриотического воспитания.

Вид деятельности: познавательная.

Данная программа разработана на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, свой творческий потенциал.

Ценностные ориентиры

Содержание программы внеурочной деятельности по истории нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся, способствует их самоидентификации и консолидации.

Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными методологическими подходами, взглядами и оценками. Тем самым создаются условия приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Стимулирование познавательного интереса к предмету достигается как включением в содержание занимательных фактов (например, из истории повседневной жизни людей), так и путем вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность, в ходе которой они не только получают возможности для самореализации, но и отрабатывают необходимые предметные и общеучебных умения. К ним, прежде всего относятся способности самостоятельно добывать и анализировать информацию, оценивать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, составлять и аргументировано отстаивать собственное

Особое внимание при организации внеурочной деятельности обращается на формирование необходимых в процессе изучения истории умений: речевых, хронологических, пространственно-географических и др.

Общая характеристика учебного предмета

Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

Успешность в изучении истории, одной из основных гуманитарных наук, может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями. Данный курс позволит развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который облегчает им работу на уроке, формирует речевые компетенции.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Творческие работы, используемые в системе работы, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер, проектор
2. Дидактические тексты для обучения учащихся работе с различными источниками информации
3. Электронные презентации

Раздел 2 «Планируемые результаты освоения курса»

Планируемый результат – создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания с целью формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Овладение школьниками системой исторических, краеведческих, культурных, социальных знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, исторических компетенций.

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию личности самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса углубленных знаний, специфические для предметной области истории и краеведения; виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате изучения курса ученики знакомятся с основными этапами и ключевые события истории России.

Должны уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории

Раздел 3 «Содержание учебного предмета»

Раздел I Моя Родина – Российская Федерация – 3 часа

Краткая история возникновения и развития нашей страны. Географическое положение РФ. Природа, моря, реки, горы. История Ростовской области - как часть истории государства. Географическое положение Ростовской области

Раздел II. Моя школа. Моя малая Родина- 7 часов

История школы. Педагогический коллектив, традиции, знаменитые выпускники
История происхождения названия поселка Лиховского. Строительство железнодорожной станции. Роль железной дороги в жизни поселка. Лихая в годы Великой Отечественной войны. Исторические памятники. Выдающиеся лиховчане. История моей семьи в истории школы и поселка. Железнодорожные династии.

Раздел II. Путешествие по дням воинской славы России- 23 часа

Изучение дней исторической славы России:

8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией

11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра

21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве

7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими под руководством А.В.Суворова

27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

23 февраля — День защитника Отечества

23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)

9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год)

7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении: сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении.

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра

Первого над шведами в Полтавском сражении.

9 августа — День первой в августе — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами

Раздел 4 «Календарно – тематическое планирование»

№	Тема урока	Количество часов			Дата
		Теория	Практи	Всего	
Раздел I Моя Родина – Российская Федерация					
1	Краткая история возникновения и развития нашей страны	1		1	05.09
2	Географическое положение РФ. Природа, моря, реки, горы	1		1	12.09.
3	Ростовская область на карте РФ	1		1	19.09
Раздел II. Моя школа. Моя малая Родина					
4-6	Моя школа	2	1	3	26.09 03.10 10.10
7	История происхождения названия поселка	1		1	17.10
8	Строительство железнодорожной станции	1		1	24.10
9	Работа с историческими источниками (по истории Лихой)		1	1	07.11
10	История моей семьи в истории школы и поселка		1	1	14.11
11	Конкурс «Лучший знаток истории родного поселка»	1		1	21.11
Раздел II. Путешествие по дням воинской славы России.					
12	8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	1		1	28.11
13	11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	1		1	05.12
14	21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	1		1	12.12
15	4 ноября — День народного единства	1		1	19.12
16	7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1		1	26.12
17	1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	1		1	16.01

18	5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941			1	
19	24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими под руководством А.В.Суворова			1	30.01
20-21	27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1	1	2	06.02 13.02
22-23	2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1	1	2	20.02 27.02
24	23 февраля — День защитника Отечества	1		1	06.03
25-26	23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	1	1	2	13.03 20.03
27	18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	1		1	03.04
28-29	9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год)	1	1	2	10.04 17.04
30	7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года	1		1	24.04
31	10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении	1		1	08.05
32	10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении	1		1	15.05
33	9 августа — День первой в августе — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами	1		1	22.05
Всего				33 часа	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Общее количество часов: 13

Из расчёта 1 час в неделю, 5 класс – 33 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс

Направление: духовно-нравственное.

Форма организации: программа патриотического воспитания.

Вид деятельности: познавательная.

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания исторических знаний. В 5 классе – 2 раздела; в 6- 3; в 7 – 6; в 8 – 3; в 9 – 6 разделов. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, бесед, практических заданий, игровых форм обучения и т.д.

Данная программа разработана на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, свой творческий потенциал.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Юный патриот России. По страницам» истории являются:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России.

уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать

исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории

и

